

Reabilitação do Parque Escolar

Sessão Especial a realizar no dia 25 de Junho de 2010

O **Programa de Modernização das Escolas do Ensino Secundário** foi iniciado em 2007 tendo como objectivo repor a eficácia física, ambiental e funcional dos edifícios que compõem o actual parque escolar. A opção por um modelo de intervenção assente na vertente “reabilitação” é justificada pela aposta na eficiência e reutilização dos edifícios existentes em detrimento de construção nova.

Estes edifícios constituem um conjunto heterogéneo, quer em termos das condições tipo-morfológicas quer da qualidade arquitectónica e construtiva. Embora seja maioritariamente composto por soluções normalizadas, compreende situações com reconhecido valor patrimonial bem como outras em que foram ensaiadas soluções inovadoras em termos espaciais e construtivos.

O programa reforça a necessidade de intervir globalmente no espaço escolar objectivando a sua reabilitação, através da melhoria das condições de uso, da correcção dos problemas construtivos existentes e da ponderação e eficácia das soluções propostas por referência às exigências decorrentes da evolução quer dos curricula e da comunidade educativa, quer dos parâmetros de conforto ambiental, eficiência energética, acessibilidade e segurança actualmente exigidos. procurando minimizar o impacto das intervenções efectuadas.

Para o efeito mostrou-se necessário desenvolver um modelo de gestão do processo de reabilitação que, de modo abrangente e sistemático criasse condições para garantir a sua concretização, assegurando quer um efectivo controlo de custos nas várias fases definidas quer uma resposta eficaz às solicitações normais de conservação e manutenção, evitando a rápida degradação dos mesmos e o desvirtuar dos princípios orientadores do programa.

Durante o REABILITAR terá lugar uma sessão especial dedicada à apresentação de algumas das experiências desenvolvidas no âmbito do Programa de Modernização das Escolas do Ensino Secundário, com particular ênfase nas áreas do reforço estrutural e do conforto ambiental. Chama-se à atenção para o facto de se tratar de um processo de aprendizagem colectivo marcado por um conhecimento de base ainda em construção e portanto com um sentido de experimentação, assumido pela Parque Escolar e partilhado desde o início com todas as equipas de projectistas, a par de *tempos* muito reduzidos de programação, projecto e construção, exigindo respostas eficazes, atempadas e sem hesitações

Reabilitação do Parque Escolar

Sessão Especial a realizar no dia 25 de Junho de 2010

Programa

1. Apresentação dos objectivos e princípios de intervenção do programa

Prof. Teresa Heitor (Parque Escolar, IST)

2. A reabilitação dos edifícios escolares. A importância da aplicação de uma metodologia de boas práticas de intervenção

Prof. Alexandre Alves Costa (FEUP) (a confirmar)

3. Correções estruturais em edifícios escolares.

Prof. Jorge Proença e Prof. António Gago (IST)

4. Correções na componente higratérmica dos edifícios escolares

Prof. Vasco Freitas (FEUP) (a confirmar)

5. Correções na componente acústica dos edifícios escolares

Prof. Beto Coelho (IST) (a confirmar)